

Aspects pédagogiques et objectifs

Par notre accueil et notre travail, nous cherchons à donner la possibilité à chaque **enfant**, quels que soient son sexe, sa race, sa culture, sa religion et son handicap de:

- découvrir le plaisir de vivre au sein d'un petit groupe tout en vivant une séparation sereine d'avec son milieu familial.
- créer des échanges avec ses pairs et d'apprendre la notion de partage.
- apprendre le respect de l'autre et certaines règles de vie en commun. Lorsque l'enfant transgresse une règle (ex. tape un pair, casse un jouet intentionnellement, ...) c'est le dialogue avec l'enfant qui nous permet de résoudre le problème rencontré. Si nécessaire, une sanction adaptée à son âge est mise en place. En aucun cas, nous n'avons recours aux sanctions corporelles ou dévalorisantes. Nous tenons à respecter l'expression de tout sentiment et à émettre des critiques concernant l'action de l'enfant et non son être.
- apprendre en jouant au travers de multiples jeux libres et éducatifs.
- construire une base intellectuelle en vue des futurs apprentissages scolaires.
- développer l'intérêt qu'il porte à un sujet que lui-même propose.
- faire partager ses découvertes aux autres enfants.
- suivre les progrès qu'il réalise et les difficultés rencontrées.

Lors d'activités artistiques :

- prendre conscience de ses mains et de leur pouvoir créateur.
- lui donner l'envie de s'exprimer, de créer, de s'amuser, de se faire plaisir au travers d'activités artistiques.
- lui proposer d'expérimenter des matériaux divers, car ces manipulations vont le divertir tout en lui apprenant de multiples techniques.

Lors d'activités musicales :

- écouter et découvrir le monde sonore.
- apprendre des chansons, les mimer, les vivre.

Lors d'activités d'expression et de communication:

- acquérir et développer son langage.
- apprendre des comptines, des poèmes, des chansons.
- décrire des images.

Lors d'activités sensorielles :

- développer les cinq sens, l'ouïe, l'odorat, la vue, le goût, le toucher au moyen de jeux et d'activités.

Lors d'activités d'expression corporelle :

- expérimenter des positions différentes de son corps, se déplacer, sauter, rouler et prendre ainsi conscience de son corps.

Lors d'activités dans le jardin :

- découvrir la nature qui nous entoure à travers l'observation et des activités de jardinage afin de sensibiliser l'enfant au respect de celle-ci

En ce qui concerne les **parents**, il est capital pour nous de pouvoir collaborer avec eux afin de répondre au mieux aux besoins de leur enfant. Nous veillons donc à les accueillir autant que les enfants. En effet, le fait de favoriser les échanges avec eux permet d'instaurer un climat de confiance et de contribuer ainsi au bien-être de l'enfant. Autant que possible, nous essayons de leur communiquer comment s'est déroulée la matinée de leur enfant (relation avec les autres enfants, avec l'éducatrice, implication dans l'activité, comportement en général). Nous les encourageons vivement à nous demander un entretien s'ils en ressentent le besoin (tout comme il peut être fait à notre demande).